

INDICE

PROLOGO	11
PRIMERA PARTE: LA INVESTIGACION	19
CAPÍTULO 1: ORIENTACION OCUPACIONAL TEMPRANA	21
Resumen	23
Introducción	27
Antecedentes	34
Factores concurrentes de la resultante Orientación Ocupacional Temprana	36
Inventario de Orientación Ocupacional Temprana	40
Prueba del Inventario	44
Conclusiones particulares que surgen de la Prueba del Inventario	56
Discusión Teórica y Proyecciones Generales	66
Sugerencias. Nuevas líneas posibles de investigación	70
Conclusiones	74
CAPÍTULO 2: EL TECNICO DEL SIGLO XXI, SU PROYECCION FUTURA, ARTICULACION Y EJERCICIO PROFESIONAL	79
Resumen	81
Introducción	83
El técnico del siglo XXI	95
Líneas de Investigación sobre la educación secundaria en Argentina	98
Sistema de Seguimiento de egresados de la ETP nivel secundario	101
Proyección futura del técnico del siglo XXI	105
Metas educativas iberoamericanas 2021	105
La función directiva de las instituciones de la ETP y sus necesarias vinculaciones ..	115
La función docente y la formación en ambientes de trabajo	118
Articulación y ejercicio profesional	127
Articulación entre el nivel secundario y el nivel superior	127
Ejercicio profesional	135
Nuevos desafíos para el compromiso humanitario de los técnicos del siglo XXI ..	138
Conclusiones	140
CAPÍTULO 3: MODELOS DE CALIDAD APLICADOS A LA GESTION EDUCATIVA ..	143
Resumen	145
Introducción	147
Modelos de Calidad	151
Criterios del Modelo Europeo de Calidad aplicados a la educación secundaria en la modalidad de la ETP en Argentina	157
Conclusiones	179
SEGUNDA PARTE: LA INTERVENCION	181
CAPÍTULO 4: LA ESCUELA QUE QUEREMOS VER. LINEAMIENTOS Y OBJETIVOS DE UN PROYECTO REGIONAL. PROYECTOS PARTICULARES COMPLEMENTARIOS	183
Resumen	185
Introducción	187
Capacitación y Asistencia Técnica en Planes de Mejora	189
Capacitación docente continua, revisión y propuesta de Planes de Estudio y articulación de niveles	192
Muestras de Proveedores de Maquinarias, Herramientas, Bibliografía e Insumos destinados a los Planes de Mejora. Recursos didácticos innovadores	195
Compras de equipamiento por la vía jurisdiccional	197
Vinculaciones y Práctica Profesionalizante	199

Refuerzo de la Seguridad Perimetral y capacidad de respuesta a los Eventos Adversos naturales y antrópicos	206
Entornos Formativos, Mantenimiento Alternativo y Recursos Humanos para la Enseñanza Práctica	208
Proyecto y Relevamiento de Infraestructura Edilicia e Instalaciones Especializadas. Estrategias sobre Bromatología, Seguridad e Higiene	212
Muestra de Trabajos, Olimpiadas y Ferias de Proyectos ejecutados en las Instituciones de ETP	216
Implementación y alcances del Proyecto Productivo	218
Acciones y estrategias comunicacionales múltiples	221
Programas y Estrategias de Orientación Vocacional	226
Evaluación Continua de la Calidad Educativa y seguimiento estadístico de Variables Primarias	226
Planes de Formación Profesional	229
Acciones institucionales para la Igualdad de Oportunidades	233

CAPÍTULO 5: MEJORA CONTINUA DE LA CALIDAD DE LA ETP COMO ESTRATEGIA DEL CONSEJO FEDERAL DE EDUCACION 239

Resumen	241
Las Líneas de Acción según el documento “Mejora continua de la calidad de la ETP” Resolución CFE N° 62 / 08. 28 de octubre 2008	242
Resolución CFE N° 175 / 12. 15 de agosto 2012. Anexo 1: Mejora continua de la calidad de los entornos formativos y las condiciones institucionales de la educación técnico profesional. Campos programáticos. Punto V	257

TERCERA PARTE: LAS OTRAS MIRADAS 265

CAPÍTULO 6: FORMACION MODULAR CURRICULAR 267

Resumen	269
Introducción	271
Características propias de la FMC	273
Etapas del Proyecto Metodológico para la Implementación de la FMC	275
Soluciones aportadas por la FMC	276

CAPÍTULO 7: EL AQUÍ Y AHORA DE LA EDUCACION TECNICA.

Licenciada María Luisa Koberski	279
Resumen	281
Introducción	283
Desarrollo de actitudes y aptitudes técnicas y ciudadanas	284
Competencias del Sistema Educativo y del Científico Tecnológico	285
Saberes claves y estratégicos para acceder y producir conocimientos	288
Competencia Profesional	292
Conclusión	292

CAPÍTULO 8: LA CLOTA 295

CAPÍTULO 9: NOMINA DE LEYES Y RESOLUCIONES PARA LA ETP 303

1. Listado general de Leyes y Resoluciones	305
2. Clasificación de Resoluciones de acuerdo a su objetivo	329
2.1 Resoluciones relacionadas con la Formación Profesional y Aulas Móviles	329
2.2 Resoluciones relacionadas con el financiamiento, planes de mejora, líneas de acción y campos programáticos	329
2.3 Resoluciones relacionadas con legislación educativa, modalidades, calidad educativa y planes de estudio	329
2.4 Resoluciones relacionadas con actividad, información y formación docente	330