

*La Pedagogía Crítica de Paulo Freire nos ha dejado como legado una sentencia que advierte que “la educación no cambia al mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo”. Atendiendo a la compleja realidad actual, la tarea urgente que nos cabe entonces como educadores, es diseñar las herramientas pedagógicas que nos permitan mejorar los contenidos curriculares de los planes de estudio y dotarlos de los recursos que necesitarán las personas que finalmente cambiaran el mundo.*

*Pero poder escribir en perspectiva y desarrollar desde el campo educacional nuevas teorías que puedan mejorar las realidades sociales y políticas actuales, es estar dispuesto a dedicar parte de nuestros años a perseguir un objetivo que quizás nunca podamos alcanzar. A pesar de todo, por encima de todo, siempre es alentador poder dejar nuestro testimonio, honesto y sincero. Y siempre será mejor poder decirlo que callar.*

*Para facilitar el acceso a esas herramientas, que deben articularse a modo de simple propuesta alternativa, Pedagogía Crítica para Ema y Bruno permite resumir en un único libro los contenidos actualizados de cuatro textos previos: Pedagogía del Pacifista – PP (2017), Pedagogía de las Bisagras – PB (2018), Queremos Otra Educación – QOE (2019) y Pedagogía del Hombre Masa - PHM (2021).*

*Aunque tengamos claridad acerca de lo que podríamos hacer en pos de un futuro sustentable (PP), aun cuando dispongamos de una metodología posible para alcanzar tales objetivos (PB) y veamos con mayor nitidez el significado real de una educación de calidad (QOE); es imprescindible que las decisiones trascendentes de los jóvenes no puedan ser manipuladas por el poder real (PHM).*

*Es mi deseo que los niños de hoy, como mis amados nietos Ema y Bruno, puedan ver algún día la ansiada realidad que persiguen los materiales y propuestas contenidas en el presente libro.*